

ATTIVITA' SVOLTE

Nome e cognome del docente		MONICA AMOROSO	
Disciplina insegnata		LINGUA INGLESE	
Libro/i di testo in uso			
Talent, voll.1-2, Cambridge			
Classe e Sezione	Indirizzo di studio		N. studenti
2D	AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA		14
<i>Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime</i>			
UdA 1: Units 5-6, Talent vol.1			
Conoscenze:			
<ul style="list-style-type: none"> • will/won't/be going to; • expressions of future time; • Present tenses for the future; • Infinitive of purpose; • First Conditional; • Vocabulary: jobs and works, the body. 			
Abilità: comprendere discorsi di tipo quotidiano, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre oralmente messaggi relativi a contesti quotidiani; interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del Paese studiato, individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre semplici testi scritti di varia tipologia quali lettere informali, riassunti, descrizioni, brevi relazioni, utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto.			
UdA 2: Units 7-8, Talent vol.1			
Conoscenze:			
<ul style="list-style-type: none"> • gli aggettivi comparativi e superlativi; • gli avverbi di grado con il comparativo; 			

- gli avverbi / il comparativo degli avverbi;
- less and the least, as (...) as;
- must/have to for obligation;
- should for advice;
- vocabulary: feelings, house and furniture.

Abilità: comprendere discorsi di tipo quotidiano, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre oralmente messaggi relativi a contesti quotidiani; interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del paese studiato individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre semplici testi scritti di varia tipologia quali lettere informali, riassunti, descrizioni, brevi relazioni, utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto.

UdA 3: Units 9-10, Talent vol.1

Conoscenze:

- Present perfect simple: just / already / yet/for/since;
- been vs gone;
- Present perfect vs Past simple;
- vocabulary: travel and transport, leisure time.

Abilità: comprendere discorsi di tipo quotidiano, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre oralmente messaggi relativi a contesti quotidiani; interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del Paese studiato individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre semplici testi scritti di varia tipologia quali lettere informali, riassunti, descrizioni, brevi relazioni, utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto.

UdA 4: Unit 1-4, Talent vol.2

Conoscenze:

- Present Simple and Continuous;
- Present Perfect with just/already/yet;
- Can/can't;
- Have to/don't have to;
- Must and have to;
- Make and let;
- Vocabulary: sports and sports equipment.

Abilità: comprendere discorsi di tipo quotidiano, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre oralmente messaggi relativi a contesti quotidiani; interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del Paese studiato individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre semplici testi scritti di varia tipologia quali lettere informali, riassunti, descrizioni, brevi relazioni, utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto.

SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITÀ IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE - CLASSE SECONDA

- Conoscere a livello A2 le strutture morfosintattiche della lingua
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano (A2)
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta, cogliendone gli elementi fondamentali (A2)
- Saper tenere semplici conversazioni descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti (A2)
- Comprendere brevi testi scritti: lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone (A2)
- Produrre semplici testi scritti guidati (A2)
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera (A2)

DOCENTE: Monica AMOROSO

MATERIA: LINGUA INGLESE

ATTIVITA' DIDATTICHE NON SVOLTE rispetto alle progettazioni di inizio anno e ritenute necessarie ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva

UdA 3: Unit 5

Conoscenze:

Vocabulary: capi di abbigliamento; lavoro e professioni.

Grammar: Be Going To for predictions and intentions; expressions of future times; Present tenses for the future.

UdA 4: Unit -6 Unit 7

Conoscenze:

Vocabulary: la salute; il corpo; termini socio-economici di base; emozioni e stati d'animo; aggettivi per descrivere il carattere; desinenze degli aggettivi.

Grammar: Will/Won't; Will/Be Going To for predictions; infinitive for purpose; First Conditional; Comparative and Superlative Adjectives; less and the least; (not) as...as.

Functions: fare previsioni; dare istruzioni; parlare di come ci si sente; esprimere comprensione; fare confronti; esprimere accordo e disaccordo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CORRELATI NON RAGGIUNTI: *(indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto*

alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza)

Gli obiettivi di apprendimento da raggiungere alla fine dell'anno erano i seguenti:

- Conoscere a livello A2 le strutture morfosintattiche della lingua
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano (A2)
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta, cogliendone gli elementi fondamentali (A2)
- Saper tenere semplici conversazioni: descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti (A2)
- Comprendere brevi testi scritti: lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone (A2)
- Produrre semplici testi scritti guidati (A2)
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera (A2)

Il raggiungimento dei suddetti obiettivi, nel loro complesso, si è fermato ampiamente al di sotto del livello A2 previsto, in alcuni casi raggiungendo appena l'A1. Sarà necessario lavorare e approfondire soprattutto il terzo, il quarto e l'ultimo punto della lista.